



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT VAN BEVINDINGEN KWALITEITSONDERZOEK GEDIFFERENTIEERD TOEZICHT

Nexus

Plaats : Heerhugowaard
BRIN nummer : 01LP|C1
Onderzoeksnummer : 291251
Datum onderzoek : 17 januari 2017
Datum vaststelling : 28 maart 2017

SAMENVATTING

SBO Nexus heeft haar kwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

Wat gaat goed?

Het aanbod van Nexus is volledig en uitgebreid en de school biedt voor leerlingen die dat niveau kunnen behalen de leerstof tot en met eind groep 8 aan.

De lessen verlopen in een prettige sfeer, hebben een goede structuur en er heerst rust binnen de groepen.

De leerlingen voelen zich veilig op school, ook de ouders merken dat aan hun kinderen.

De school kent heldere gedragsregels, een ieder gaat respectvol met elkaar om. Het team heeft vertrouwen in het management, dit is gedreven en toont een duidelijke, sterke onderwijskundige aansturing vanuit een heldere visie.

Wat kan beter?

De school zou meer gebruik kunnen maken van een samengaan van vakken en vakgebieden. De leerstof is nu nog te veel gescheiden van elkaar, waardoor die soms te weinig betekenisvol is voor de leerlingen.

De school zou de leerlingen op meer gebieden kunnen volgen dan alleen voor taal- en rekenen en zou tevens voor meer ontwikkelingsgebieden met de leerlingen doelen kunnen stellen.

Zoals de wet dat voorschrijft wil de school nog dit schooljaar de leerlingen een bevraging naar hun veiligheidsbeleving voorleggen.

De school zou de ouders eerder en gericht op de hoogte kunnen stellen van de ontwikkelingen en van het (uitstroom)niveau van de leerlingen.

Wat moet beter

De school dient nog dit schooljaar de leerlingen te bevragen naar hun veiligheidsbeleving (WPO artikel 4c lid 1b)

1 INLEIDING

Wat voor onderzoek heeft de inspectie gedaan?

Volgens de wet moeten alle scholen eens in de vier jaar door de inspectie worden bezocht. Vanaf januari 2015 krijgen alle scholen die daarvoor in aanmerking komen een pilot-onderzoek met een concept-waarderingskader. Dit kader is in juni 2016 bijgesteld. Vanaf 24 oktober krijgen scholen een onderzoek met dit bijgestelde onderzoekskader voor 2017. Zo ook Nexus.

Voor meer informatie over het nieuwe toezicht en de opzet van de vernieuwde kwaliteitsonderzoeken en het nieuwe onderzoekskader, zie de website van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl.

Werkwijze

Op 17 januari 2017 hebben de volgende onderzoeksactiviteiten plaatsgevonden:

- een documentenanalyse;
- een presentatie door de school;
- gesprekken met verschillende groepen belanghebbenden: directie, intern begeleider, leraren, ouders en leerlingen;
- observaties van de onderwijspraktijk in een aantal groepen. Deze observaties zijn samen met observanten van de school uitgevoerd.

Aan het eind van de onderzoeksdag is een feedbackgesprek gevoerd met het bestuur, de schoolleiding, de intern begeleider en leraren van de school. In dit gesprek zijn de bevindingen en oordelen van de inspectie besproken en heeft de school aangegeven wat zij gaat doen met deze bevindingen.

Naast de beoordeelde standaarden zijn enkele aanvullende wettelijke aspecten beoordeeld. Wanneer niet voldaan is aan een van deze artikelen, is dit aangegeven in paragraaf 3.2.

Leeswijzer

Hierna volgt eerst de conclusie van het onderzoek op Nexus. Hoofdstuk 3 geeft per kwaliteitsgebied de resultaten van het onderzoek. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en de rapportage opgenomen.

2 HOOFDCONCLUSIE

De onderwijskwaliteit van SBO Nexus is van ruim voldoende kwaliteit. De basis daarvoor is gelegd door een breed gedeelde visie op onderwijs, specifiek binnen de setting van een school voor speciaal basisonderwijs.

Leraren voelen zich zeer verantwoordelijk voor de kwaliteit en zijn direct betrokken bij de ontwikkelingen van de school.

De school ademt een sfeer uit waarbinnen een ieder goed gedijt.

Het onderwijsleerproces is gestructureerd, doordacht en het bevat een doorgaande lijn voor de leerlingen, zowel in pedagogisch als in didactisch handelen. Een breed en eigentijds aanbod draagt daar zeker aan bij, waaronder de leerlijn 'leren leren'. De lessen voldoen over het algemeen aan de daaraan te stellen eisen.

De leerlingen voelen zich veilig en thuis op de Nexus, de ouders bevestigen dit. Opvallend is de goede en respectvolle wijze waarop de leerlingen met elkaar omgaan. Dit laat zich zeer goed zien in de momenten dat er sprake is van coöperatief werken.

De school werkt systematisch aan de verbetering van het onderwijs. De relatie tussen het Koersplan van het bestuur en de doelen van school is duidelijk te zien in documenten maar ook in de uitvoering van het onderwijs. In het Jaarplan Nexus 2016-2020 laat de school een duidelijke en reële planning zien van haar activiteiten om het onderwijs verder te verbeteren.

3 RESULTATEN ONDERZOEK NEXUS

3.1 Kwaliteitsoordelen op onderzochte standaarden

Kwaliteitsgebied Onderwijsproces		Onvoldoende	Voldoende	Goed
OP1	Aanbod		•	
OP2SN	Zicht op ontwikkeling en begeleiding		•	
OP3	Didactisch handelen		•	

Onderwijsproces

Het aanbod van Nexus voor de basisvakken is van een voldoende niveau. Alle leerstof biedt de school, waar mogelijk, aan tot en met het niveau van eind groep 8. De school streeft naar een breed aanbod en wil het onderwijs in thema's verder gaan ontwikkelen. Daarin ligt een goede kans voor de school om een verdere integratie van vakken te bewerkstelligen, teneinde de zinvolle betekenis van de leerstof voor de leerlingen te vergroten.

Het didactisch en pedagogisch handelen van de leraren is samen met een vertegenwoordiger van de school geobserveerd in bijna alle groepen van de school. Onze bevindingen kwamen naderhand nagenoeg met elkaar overeen. Opvallend is de rustige en taakgerichte werksfeer in de groepen.

De leraren werken vanuit de resultaten van observatiegegevens en de leerlijnen van het leerlingvolgsysteem gestructureerd aan het instrueren en begeleiden van de leerlingen.

De leerlingen zijn actief betrokken bij hun onderwijsleerproces. Dit geldt zeker voor de schoolverlaters: zij praten volwaardig mee in het traject voor de keuze van een vorm van voortgezet onderwijs. Daarnaast wil de school ook de jongere leerlingen, vanaf groep 5, actief betrekken bij de oudergesprekken.

De school volgt de leerlingen in voldoende mate en stemt haar onderwijs daarop af. De ontwikkelingsperspectieven zijn in orde en van goede kwaliteit. De vooruitgang van de leerlingen is daarin duidelijk af te lezen, evenals de middelen en aanpak die de school inzet voor de ondersteuning van de leerlingen. Als er bij een leerling (grotere) vooruitgang is te zien dan zouden de leraren daar sneller op in kunnen spelen.

De directie en de intern begeleider geven wel aan dat de informatie die Nexus krijgt van de basisscholen beter kan en zou moeten.

De school kan zich verder ontwikkelen door de leerlingen niet alleen te volgen op de basisvakken maar ook breder op meerdere ontwikkelingsgebieden.

Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Onvoldoende	Voldoende	Goed
SK1	Veiligheid		•	
Kwaliteitsgebied Schoolklimaat		Kan beter	Voldoende	Goed
SK2	Pedagogisch klimaat			•

Schoolklimaat

In de school heerst een prettig pedagogisch klimaat waarin een ieder zich thuis voelt.

In het gesprek met de leerlingen geven zij duidelijk aan zich prettig te voelen op de school. Er zijn wel af en toe incidenten - de leerlingen weten precies om wie dat gaat - maar deze lossen de leraren volgens hen altijd snel en goed op. De ouders ervaren dat ook zo.

Binnen Nexus is sprake van een sociaal veilige school. Een ieder is respectvol naar elkaar en de leerlingen werken op een rustige wijze met elkaar waarin zij elkaar zichtbaar de ruimte geven.

De school streeft ernaar dat pedagogisch tact een grondhouding is van alle leraren. In de groepen was deze houding met regelmaat waar te nemen.

Nexus heeft een uitgebreid veiligheidsbeleid dat past binnen de kaders van de stichting en dat gericht is op preventie. Er zijn duidelijke gedragsregels die bij de leerlingen bekend zijn.

De school kan zich verbeteren door, conform de aangescherpte wetgeving op het gebied van veiligheid, jaarlijks onderzoek te doen naar de veiligheidsbeleving van de leerlingen en dit in ieder geval nog dit schooljaar voor de eerste maal uit te voeren. De resultaten daarvan kunnen de veiligheid op de school verder waarborgen en waar nodig verder versterken.

Kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten		Onvoldoende	Voldoende	Goed	N.t.b.
OR1	Resultaten				•

Onderwijsresultaten

We beoordelen de cognitieve eindresultaten van de school niet, omdat voor het SBO nog geen definitieve normen zijn vastgesteld.

Afgezet tegen de voorlopige inspectienormen, valt op dat de school de afgelopen jaren (2014, 2015 en 2016) boven deze normen scoort. De school heeft ambitieuze standaarden, die boven de voorlopige inspectienormen liggen. Een ontwikkelkans voor de school is om bij de eindopbrengsten ook andere onderdelen dan rekenen, begrijpend lezen en technisch lezen in beeld te brengen, zoals de mondelinge taalvaardigheid, de zaakvakken en de creatieve vakken.

Kwaliteitsgebied Kwaliteitszorg en ambitie		Onvoldoende	Voldoende	Goed
KA1	Kwaliteitszorg			•
KA2	Kwaliteitscultuur			•

Kwaliteitszorg en ambitie

De kwaliteitszorg van Nexus staat als een huis

Het team heeft vertrouwen in het management. Dat is gedreven, duidelijk en laat een sterke onderwijskundige aansturing zien, gebouwd op een duidelijke visie. Dat Nexus een school is van Aloysius laat zich duidelijk zien in de opzet van het kwaliteitszorgsysteem en de uitwerking daarvan, de visie van de stichting komt daarin duidelijk naar voren. Er is de afgelopen periode veel ontwikkeld, vooral na een onzekere periode binnen het management en de fusie met Aloysius. Binnen het team is een breed draagvlak voor de veranderingen en verbeteringen.

Zowel vanuit het bestuur als ook vanuit de schoolleiding is de zorg voor kwaliteit sterk gericht op professionalisering van de teamleden.

De aansturing van de ondersteuning van de leerlingen door de intern begeleider is zeer professioneel, de teamleden zijn daarover enthousiast. Binnen het team en de directie is duidelijk sprake van een feedbackcultuur.

De school wil zich verder ontwikkelen door voort te gaan op de ingeslagen weg. en nu de bereikte kwaliteit te borgen.

Het team is hecht en gedreven en staat open voor de onderwijsvernieuwingen, de samenwerking met ketenpartners en de voorgenomen ontwikkeling naar een IKC, waarin Nexus zich wil ontwikkelen tot een expertisecluster, samen met de aanpalende school voor speciaal onderwijs en jeugdzorg. Dat zou moeten resulteren in een gezamenlijke aanpak, activiteiten en regels en de vorming van één zorgteam.

De communicatie met de ouders is goed te noemen, zij zijn daarover zeer tevreden. De komende tijd wil de school de ouders nog meer betrekken bij het leerproces van de kinderen.

Drie maal per jaar legt de school verantwoording af aan de ouders door middel van oudergesprekken over het ontwikkelingsperspectief. De ouders worden uitgenodigd om kritisch mee te denken over de ontwikkeling van hun kind.

3.2 Overige wettelijke voorschriften

De inspectie concludeert dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

4 REACTIE VAN HET BESTUUR

Dit rapport beschrijft de oordelen van de inspectie over de kwaliteit van het onderwijs op Nexus.

We hebben de school en het bestuur gevraagd om de ontwikkelrichting aan te geven op basis van de eigen kwaliteitsoordelen en die van de inspectie.

Hieronder geeft het bestuur zijn reactie:

Middels deze reactie wil ik u laten weten hoe wij de bevindingen uit het onderzoek gaan betrekken bij de verdere ontwikkeling van de school. Uit het onderzoek blijkt dat een aantal punten beter zouden kunnen, dat één item beter moet en dat er een ontwikkelkans is voor de school.

Wat beter kan:

Om een meer samengaan van vakken en vakgebieden te realiseren zal de school intensiever gaan werken met onderwijs in thema's. Het team is inmiddels gestart met het volgen van een cursus 21^e eeuwse vaardigheden. Tijdens de bijeenkomsten zullen er leerarrangementen worden ontwikkeld die hier een bijdrage aan kunnen gaan leveren. De leerstof zal hierdoor meer geïntegreerd worden aangeboden en daardoor betekenisvoller worden voor de leerlingen. De leerlingen zullen vanaf groep 5 actief betrokken worden bij de gesprekken over hun voortgang. Bij aanvang van het schooljaar zullen er startgesprekken worden gehouden waarbij de kinderen samen met ouders en leerkracht(en) hun doel(en) gaan bepalen. De doelen en voortgang zullen gedurende het schooljaar besproken worden.

De intern begeleidster en de leerkrachten zullen tijdens de groepsbesprekingen de ontwikkelingsperspectieven eerder aanpassen bij een (grotere) vooruitgang en leerlingen en ouders hiervan op de hoogte brengen tijdens de gesprekken.

De school volgt verschillende bijeenkomsten voor het werken met 4D. Dit doet de school samen met de CED-groep. De school gaat in overleg met de CED-groep om de mogelijkheden met betrekking tot het volgen van leerlingen op meer gebieden dan de basisvakken te onderzoeken. En zo voor meer ontwikkelingsgebieden doelen met de leerlingen te kunnen stellen.

Wat beter moet:

Aloysius heeft samen met Amplixs het tevredenheidsonderzoek geëvalueerd en aangepast. Aloysius heeft de vragen met betrekking tot sociale veiligheid gewijzigd, waardoor voldaan wordt aan de wettelijke eisen rondom het monitoren van de sociale veiligheid.

Het onderzoek vindt plaats tussen 4 en 21 april. Op deze wijze zal de school nog dit jaar de leerlingen bevragen naar hun veiligheidsbeleving (WPO artikel 4c lid 1b).

Ontwikkelkans:

Door samen met de CED-groep te kijken naar meerdere ontwikkelingsgebieden van de leerlingen wordt het mogelijk voor de school om naast de basisvakken ook de mondelinge taalvaardigheid, de zaakvakken en de creatieve vakken mee te nemen in de eindopbrengsten. De school zal dit gefaseerd gaan invoeren.