

Schoolgids Nexus

2025-2026

Voorwoord

Welkom op onze school, Expertisecluster Nexus.

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw zoon/dochter betekenisvol onderwijs te geven, waarmee straks een mooie vervolgstap gezet kan worden op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan contact op te nemen.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Suzanne Wit
directeur

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 11-07-2025

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Waar 'ouders' staat, bedoelen wij ook verzorgers. En waar gesproken wordt over personen als 'zoon/dochter', 'hij' of 'zij', bedoelen wij ook de non-binaire persoon.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	2
1.1	Wie zijn wij?	3
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	4
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	6
1.4	Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
2	Een veilige school voor uw zoon/dochter	8
2.1	Een veilige school voor iedereen	9
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	9
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	9
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	10
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	10
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	11
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	12
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	12
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	12
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	13
2.11	Verboden goederen en middelen	13
3	Hoe werken wij?	14
3.1	Ons onderwijs	15
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	16
3.2.1	Hoorrecht van leerlingen	16
3.3	Wat leert uw zoon/dochter?	17
3.4	Onderwijsopbrengsten	18
3.5	Na onze school	18
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	20
3.7	Elke dag verder verbeteren	23
4	Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?	24
4.1	Een plan voor uw zoon/dochter	25
4.2	Zorg en ondersteuning	25
4.3	Onze samenwerkingspartners	27
4.4	Opvang en overblijven	28

5 Partnerschap met ouders	30
5.1 In contact: graag	31
5.1.1 Hoorrecht voor ouders/verzorgers	31
5.2 Ouderpeilingen	32
5.3 Meedoen en meepraten op school	33
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	33
6 Afspraken en regels	35
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!	36
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	36
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	36
6.4 Kleding	37
6.5 Rookvrij	37
6.6 Bewegingsonderwijs	37
6.7 Schoolspullen	37
6.8 Vervoer naar school	38
6.9 Verzekeringen	38
6.10 Eten en drinken	38
6.11 Sponsoring	39
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	40
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	41
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	41
8 Contactgegevens	43
8.1 Schoolgegevens	44
8.2 Contact met onze stichting?	44
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	44
8.4 Landelijke klachtencommissie	45
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	45
8.6 Passend onderwijs	45



1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Het Expertisecluster Nexus is één school, waarbij leerlingen ingeschreven kunnen worden op sbo Nexus of op so Antonius, afhankelijk van hun TLV (toelaatbaarheidsverklaring). Daarnaast heeft het expertisecluster twee SO Opmaat groepen. Een onderbouw- (leerlingen groep 3 t/m 5) en een bovenbouw groep (leerlingen groep 6 t/m 8). Beide groepen werken samen met Parlan.

Sbo Nexus

Nexus biedt speciaal basisonderwijs. Leerlingen die het in het reguliere basisonderwijs niet redden kunnen tijdelijk dan wel vast op basis van een eigen ontwikkelingsperspectief onderwijs volgen op onze school. De begeleiding vindt plaats op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften.

Nexus is een Algemeen Bijzondere school. Als Algemeen Bijzondere basisschool gaan wij uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Wij bieden onderwijs in gelijke kansen. Het respectvol met elkaar omgaan, het voorleven van waarden en normen en regels vinden wij erg belangrijk. De normen- en waarden overdracht is erop gericht dat de leerling een levensbeschouwing kan opbouwen. Wij ondersteunen de leerling in het ontwikkelen van een levensbeschouwing. Van daaruit kan de leerling een eigen inbreng hebben, een ander respecteren en begrip voor de levens- en maatschappijbeschouwing van anderen hebben.

So Antonius

Nexus biedt speciaal onderwijs (cluster IV) en verzorgt onderwijs aan leerlingen van 6 tot ongeveer 13 jaar. Dit is vergelijkbaar met de groepen 3 t/m 8 van het regulier basisonderwijs. Bij leerlingen die cluster IV onderwijs volgen is veelal sprake van ernstige gedragsproblematiek, die het zorgaanbod van de basisschool overstijgt. Meestal hebben de leerlingen wel voldoende intellectuele mogelijkheden, maar

komen ze door hun gedragsproblematiek niet tot een optimale leerontwikkeling. Wij spreken van integrale problematiek als dit moeilijk verstaanbare gedrag zich in meerdere situaties voordoet, zoals in het gezin, in de buurt en op school. Deze leerlingen hebben meer aandacht en begeleiding nodig. Zij hebben baat bij een specifieke en gerichte aanpak, zodat zij zo goed mogelijk het primair onderwijs doorlopen en later kunnen functioneren in de maatschappij.

Sinds augustus 2022 maakt Nexus gebruik van een experimenteerregeling. Deze regeling houdt in dat leerlingen van het sbo en van het so gezamenlijk in een groep mogen worden geplaatst. Hierbij wordt rekening gehouden met het uitstroomperspectief en de groepssamenstelling. Wij willen als school een leeromgeving creëren die de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerlingen optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen.

Vanaf augustus 2024 krijgen de leerlingen uit de groepen 1 en 2 onderwijs op basisschool de Zeppelin in Heerhugowaard. Dit onderwijs wordt gegeven in een specifieke groep OOG (onderwijs- en observatiegroep). Meer informatie kunt u vinden op de website van [de Zeppelin](#).

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code
voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook
achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Om een leerling aan te kunnen melden voor onze school wordt het dossier van de leerling altijd besproken in de commissie van begeleiding. De commissie van begeleiding kijkt of Nexus kan voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Wanneer hier een positief advies uitkomt zal er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband (SWV) aangevraagd worden. Voor onze regio is dit het SWV Noord-Kennemerland. Voor leerlingen buiten onze regio geldt een TLV van het SWV van de regio waarin ze wonen. De toelaatbaarheidsverklaring moet worden aangevraagd door de school waar de leerling op dat moment zit. Met de toelaatbaarheidsverklaring kan de leerling worden aangemeld bij Expertisecluster Nexus. U ontvangt van ons een link naar het aanmeldformulier. Er vindt een rondleiding plaats op school. Na toelating worden de ouders en de leerling uitgenodigd op school. De leerling zal kennismaken met de klas tijdens de gezamenlijke wenmiddag. Tegelijkertijd met deze wenmiddag zal er een gezamenlijk moment plaatsvinden, waarop de intern begeleider kennis zal maken met de ouders en een aantal praktische zaken met ouders zal delen.



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. Wij bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. Wij bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. Wij creëren een leeromgeving, waarin alle leerlingen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Wij stimuleren de sociaal-emotionele vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. Wij kijken om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. Wij hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

Wij willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Deze ontvangt u ieder jaar in april. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

Via deze schoolgids maken we jaarlijks de uitslagen van de peilingen bekend voor ouders. We bespreken de resultaten van de peiling ook in ons team en sturen deze naar de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren. In hoofdstuk 5.2 kunt u een kort overzicht van de peilingen terugvinden.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een

vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school? Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen? Voor al deze vraagstukken kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Zij luistert naar u en helpt u verder.

Jet Blokdijk - 06-10725943 - jet.blokdijk@aloysiusstichting.nl

Op onze website staat ook de [folder](#) Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor [contactgegevens](#) op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school

belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Leerlingen bewegen zich tegenwoordig zelfstandig door de digitale wereld. Hier liggen veel gevaren op de loer. Wij zetten in op 21-eeuwse vaardigheden. Mediawijsheid vinden wij belangrijk. De leerlingen krijgen ICT lessen, maken gebruik van de simulatieruimte en krijgen in de bovenbouw aanvullende ICT lessen georganiseerd door de bibliotheek.

Wij houden rekening met onze doelgroep. Onze leerlingenpopulatie is divers. Wij besteden aandacht aan andere culturen en religies. Daarnaast vinden wij het belangrijk om rekening te houden met armoede. Wij voorzien alle leerlingen van fruit, een lunch en naar behoefte ontbijt. Wij doen aanvragen bij het jeugdsport- en cultuurfonds en organiseren kleding- en speelgoedmarkten. Wij staan voor een veilig schoolklimaat. Vanuit een sociaal veilige omgeving komen leerlingen tot ontwikkeling. Wij schrijven jaarlijks een sociaal veiligheidsplan, hebben een antipestcoördinator en vinden professionalisering belangrijk.

Door middel van het inzetten van onder andere: de brugfunctionaris, gastsprekers, de lessenserie van Veilig Puberen, theatervoorstelling 'De grote sprong' en de wijkagent, ondersteunen wij ouders en leerlingen. Ouders en leerlingen krijgen kennis en handvatten over bepaalde fasen in de ontwikkeling van de leerling en de daarbij behorende uitdagingen. Denk aan: grenzen aangeven, hulp vragen en vaardigheden en kennis ontwikkelen om je staande te kunnen houden als volwaardig burger in onze maatschappij.

Burgerschap heeft een centrale plek in ons onderwijs. De leerlingenraad is in het schooljaar 2023-2024 opgericht. De leerlingenraad zal het actief burgerschap bevorderen. De leerlingen leren opkomen voor hun belangen binnen de schoolorganisatie. Ze tellen mee en maken spelenderwijs kennis met democratische beginselen. Leerlingen krijgen een belangrijke rol in het meedenken over lopende en/of nieuwe processen in de school.

Nexus biedt naast de reguliere vakken ook ICT-, burgerschap-, techniek- en kooklessen aan. Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen leren met hun hoofd, hart en handen.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Voor elke leerling wordt een onderwijsperspectief (OPP) opgesteld. Afhankelijk van de leeftijd van de leerling wordt in meer of mindere mate een gesprek gevoerd met de leerling om ze te betrekken bij de opstelling van het OPP en krijgen leerlingen de gelegenheid een eigen doel te stellen.

De leerkracht vult samen met de leerling twee keer per jaar MijnRapportFolio in. Binnen MijnRapportfolio wordt de ontwikkeling op meerdere vlakken zichtbaar gemaakt. Doordat leerling en leerkracht beiden inbreng hebben, wordt de ontwikkeling van de leerling zichtbaar.

Wij werken met de leerlijn Leren denken en leren, waarbij de volgende aspecten centraal staan; omgaan met uitgestelde aanpak, samenwerken, zelfstandig doorwerken, taakaanpak en reflectie.

3.2.1 Hoorrecht van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 moeten alle scholen in Nederland in de schoolgids uitleggen hoe zij omgaan met het **hoorrecht** van leerlingen. Hoorrecht betekent dat leerlingen mogen meepraten over beslissingen die hen direct aangaan.

Binnen onze Aloysius Stichting vinden wij het belangrijk dat iedere **leerling een stem heeft**. Daarom luisteren wij goed naar wat leerlingen zelf willen en belangrijk vinden voor hun toekomst en voor de (extra)ondersteuning die zij op onze school krijgen. Wij trekken hierin ook op met ouders/verzorgers.

Hoe zorgen wij dat leerlingen gehoord worden?

Wij geloven dat iedereen ertoe doet. Daarom zorgen wij ervoor dat leerlingen:

- kunnen vertellen wat zij vinden van hun onderwijs en begeleiding.

-
- op een manier kunnen meepraten die bij hen past bijvoorbeeld een gesprek.
 - zo nodig gebruiken wij pictogrammen of andere hulpmiddelen om leerlingen uit te nodigen hun stem te laten horen
 - weten dat wij hun mening serieus nemen en ermee aan de slag gaan

Sommige leerlingen vinden in gesprek gaan nog lastig, of vinden het nog moeilijk om hun gedachten onder woorden te brengen. Wij helpen hen hierbij.

Wanneer mogen leerlingen hun mening geven?

Leerlingen hebben hoorrecht in situaties zoals:

- het maken of aanpassen van hun **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning en begeleiding**
- regels en afspraken op school
- overstappen naar een **andere klas, school of opleiding**

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Nexus werkt ambitiegericht. Dit betekent dat er een cyclus plaatsvindt van data, doelen, duiden en doen. Wij hebben een schoolstandaard opgesteld, waarbij het onderwijsaanbod afgestemd is op het uitstroomperspectief van de leerling. Voor alle vakgebieden worden de leerlijnen van het CED en de SLO gevolgd. De leerkracht zorgt ervoor dat alle doelen van het leerjaar aan bod komen.

Wij staan ervoor om leerlingen praktischer onderwijs te laten volgen. Dit houdt onder andere in dat leerlingen gebruik kunnen maken van de simulatie ruimte, kooklokaal en het technieklokaal. Waar leerlingen met hun hoofd, handen en hart zich kunnen ontwikkelen.

Twee keer per jaar worden er Cito toetsen afgenomen om de ontwikkeling van de leerling in kaart te brengen. Samen met de observaties van de leerkracht en de methode afhankelijke toetsen, wordt de leerling ingeschaald in het arrangement van het desbetreffende vak. Vanuit dit punt wordt er tijdens leerdoelentijd gewerkt aan de nog te ontwikkelen leerdoelen.

Op Nexus geloven we dat goed burgerschap begint met verantwoordelijkheid. Een

goede burger is iemand die zich bewust is van zijn of haar rol in de samenleving, zich houdt aan regels en wetten, en zich weet aan te passen aan de normen en waarden van verschillende sociale contexten. Wij bereiden onze leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst in de maatschappij. Dat doen we niet alleen voor de leerling, maar ook mét hun ouders, familie en omgeving – in samenwerking met netwerkpartners in onderwijs en jeugdhulp.

Onze visie op burgerschap is onlosmakelijk verbonden met onze schoolvisie. Wij geloven in volhardende betrokkenheid: zorg voor ieder ander, en in het bijzonder voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf. Die zorg drukken we uit in dagelijkse kleine handelingen én in structurele keuzes. Burgerschapsonderwijs is voor ons geen apart vak, maar een fundamenteel onderdeel van wie wij zijn en hoe wij werken.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. Wij noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat wij de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die nauwkeurig: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? Wij stellen daarna nieuwe doelen op voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus. De ambitie op de vakken (begrijpend) lezen, rekenen en spelling halen wij nog niet. Om de resultaten te verbeteren hebben we gekozen voor het aanschaffen van nieuwe methodes. Daarnaast kijken wij beter waar de ondersteuningsbehoeften van de leerling ligt en zorgen ervoor dat de lessen hierop afgestemd zijn. Het pedagogisch- en didactisch handelen van de leerkracht staat hierin centraal.

3.5 Na onze school

Het schooladvies wordt geformuleerd door de zorgcoördinator, de intern begeleider en de leerkracht. De gegevens van het leerlingvolgsysteem, het intelligentieonderzoek, de doorstroomtoets en de gegevens van de afgelopen schooljaren vormen samen het advies. Dit advies wordt met ouders besproken.

Wanneer het definitieve schooladvies is gegeven, kunnen ouders hun zoon/dochter aanmelden bij een V(S)O school. Na aanmelding vraagt de school van voorkeur het dossier op bij onze school. Indien nodig volgt er een gesprek met alle betrokkenen om de eventuele vervolgstappen in kaart te brengen.

Bestendiging leerlingen

Expertisecluster Nexus volgt de leerlingen nog twee jaar, nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan we moeten voldoen. Het geeft ons ook informatie of wij de juiste stappen hebben gevolgd. De informatie wordt vanuit DUO aangeleverd.

Totaal uitgestroomde leerlingen schooljaar 2024-2025

Uitstroom/Vervolgopleiding SBO leerlingen	
Regulier basisonderwijs	1
Praktijkonderwijs	10
VSO Praktijkonderwijs	2
VMBO basis-/kaderberoepsgerichte leerweg	1
VSO VMBO kaderberoepsgerichte leerweg	1
VMBO kaderberoeps-/theoretische leerweg	1
Totaal uitstroom SBO leerlingen	16

Totaal uitgestroomde leerlingen schooljaar 2024-2025

Uitstroom/Vervolgopleiding SO leerlingen		Aantal leerlingen
Regulier basisonderwijs		1
SO		4
Praktijkonderwijs		1
VSO Praktijkonderwijs		6

VSO VMBO basisberoepsgerichte leerweg	4
VSO VMBO basis-/kaderberoepsgerichte leerweg	3
VSO VMBO kaderberoepsgerichte leerweg	1
VSO VMBO kaderberoeps-/theoretische leerweg	1
VMBO kaderberoeps-/theoretische leerweg	1
VSO HAVO	1
Totaal uitstroom SO leerlingen	23

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken wij aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te kunnen bieden. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Schoolplan en jaarplan

Iedere school is wettelijk verplicht over een schoolplan te beschikken. Dit schoolplan is een beleidsdocument wat eens per vier jaar wordt vastgesteld. In samenhang met de schoolgids geeft het een omschrijving van het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, de opbrengsten en de inrichting van de kwaliteitszorg. Het schoolplan wordt gebruikt voor planmatige schoolontwikkeling over meerdere schooljaren. Het is gebaseerd op de dialoog tussen teamleden, directie en bestuur. Ook de oudergeleding van de medezeggenschapsraad wordt hierbij betrokken. Het schoolplan dient als verantwoording naar buiten en richting de overheid. Het wordt ingediend bij de inspectie die het bij schoolbezoek toetst aan de realiteit. U kunt het schoolplan inzien bij de directie.

Het schoolplan is richtgevend voor de ontwikkelingen van de school voor vier jaar. Het geeft weer hoe wij het onderwijs blijven verbeteren, de zorg voor het personeel inrichten, het financieel beleid vormgeven en is bepalend voor de aanschaf van methoden en materialen.

Doelen, wat hebben we bereikt en wat gaan we doen?

Doelen en resultaten	Wat hebben we bereikt?	Wat gaan we doen?
Basis op orde		
Wij bereiden leerlingen voor op het vervolgonderwijs door het niveau van het curriculum aan te laten sluiten op het potentieel van leerlingen. Leerlingen kunnen een ononderbroken ontwikkeling doorlopen.	Wij hebben het onderwijsaanbod aangepast zodat het curriculum aansluit bij het potentieel van de leerlingen.	Het onderwijsaanbod wordt in alle groepen afgestemd op de leerlingen.
Wij verantwoorden ons beter over de behaalde resultaten met het onderwijsleerproces. Wij maken een diepgaande analyse op school- en leerlingniveau. Wij zoeken verklaringen waarom de doelen worden behaald of niet.	De opbrengsten voor het SBO en SO zijn afzonderlijk van elkaar in kaart gebracht. Na aanleiding van de toetsresultaten in juni hebben wij een analyse gemaakt.	Met een externe partner zullen wij de interventies afstemmen op basis van de gemaakte analyses,
Burgerschapsonderwijs heeft een centrale plek binnen ons onderwijsaanbod.	Kennisbijeenkomsten en begeleiding van leerkrachten hebben plaatsgevonden.	Kennisbijeenkomsten en begeleiding van leerkrachten wordt voortgezet.
Op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, plaatsen wij een leerling in een passende groep.	De groepsindeling is gemaakt op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.	Bij nieuwe leerlingen kijken wij welke groep het meest passend is.
Sterke basis		

Nexus geeft op een traumasensitieve manier onderwijs.	Er heeft een studiedag over traumasensitief onderwijs plaatsgevonden. Het personeel weet wat traumasensitief lesgeven is en houdt hier rekening mee in de praktijk.	Wij maken een meerjarenplan met betrekking tot traumasensitief lesgeven.
Onderwijsconcept voor nu en straks		
Wij hebben een doelgericht en samenhangend curriculum voor rekenen.	Wij zijn gestart met de methode WIG5. Kennisbijeenkomsten en begeleiding van leerkrachten hebben plaatsgevonden.	De methode wordt in alle groepen (4-8) ingezet. Kennisbijeenkomsten en begeleiding van leerkrachten wordt voortgezet.
Wij hebben een aanbod voor mondelinge-, schriftelijke taalvaardigheid en woordenschat. Er wordt een nieuwe taalmethode in 2025-2026 ingezet die aansluit bij de doelgroep.	Wij hebben een teambijeenkomst over LOGO 3000 gehad. Kennisbijeenkomsten van LOGO3000 en Alles-in-1 hebben plaatsgevonden. Het team is klaar om met deze methodes volgend schooljaar te starten.	Wij starten met de aanpak van LOGO 3000 en de methode Alles-in-1.
Zorgniveau 2 en 3 op het gebied van technisch lezen worden ingezet.	De leerlingen die in het intensieve arrangement vallen lezen minstens twee keer per week een half uur bovenop het basisaanbod. Het RID (regionaal instituut dyslexie) verzorgt een deel van zorgniveau 3 op het gebied van technisch lezen.	Drie assistenten volgen een scholing in het aanbieden van zorgniveau 3 op gebied van technisch lezen. RID wordt voortgezet.
Cultuurgestuurd werken		

Teamontwikkeling wordt door de hele school gedragen.	Er hebben meerdere team activiteiten plaatsgevonden. Deze activiteiten hebben de sfeer en de samenwerking in het team bevorderd.	Teamontwikkeling wordt voortgezet.
Educatief partnerschap met ouders en leerlingen		
De stem van de leerling en de ouder wordt vertegenwoordigd in het OPP.	Het team is op de hoogte van het hoorrecht. De stem van de leerling wordt vertegenwoordigd in het MijnRapportFolio.	Ouders worden nog actiever betrokken bij het OPP.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg doorontwikkelen. Dat betekent dat wij nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten wij nu zien op de werkvloer? Zien wij daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen wij leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren wij onszelf, als school, sector en stichting.

4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met u en uw zoon/dochter stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP wordt het (voorlopig) uitstroomperspectief beschreven en onderbouwd. Anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen en hoe werken we daar naartoe.

De leerkracht, de intern begeleider en zorgcoördinator/orthopedagoog stellen het OPP op. De commissie voor de begeleiding stelt het OPP vast (zie 4.2). Het OPP wordt twee keer per jaar met u besproken. Uw visie wordt hierin weergegeven en u ondertekent het jaarlijks.

In het OPP staat onder andere op welk niveau uw zoon/dochter functioneert, wat de belemmerende en bevorderende factoren hierin zijn en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning krijgt, dan wordt dit genoteerd in het OPP.

Bij het opstellen van het OPP denkt uw zoon/dochter zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.

4.2 Zorg en ondersteuning

Onze school heeft een commissie van begeleiding (cvb). Die bestaat op onze school uit de directeur, de zorgcoördinator, orthopedagoog en intern begeleiders. De jeugdarts verbonden aan de school lukt het niet om fysiek aan te sluiten, maar er vindt wel twee keer per jaar een overleg plaats met de jeugdarts om de leerlingen door te spreken. De cvb ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De cvb kijkt voor de intake goed of uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter. Met het OPP als leidraad, bespreekt de commissie of Nexus kan

voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw zoon/dochter.

Nexus heeft een brugfunctionaris. Een brugfunctionaris is een verbinder van leefwerelden van de leerlingen, die van thuis en school. De brugfunctionaris heeft contact met ouders, school en instanties. Zij kan bemiddelen maar ook ouders/verzorgers ondersteunen in de vragen die zij hebben.

Wij hebben een onderwijsaanbod voor:

- leerlingen met een minder dan gemiddelde intelligentie.
- leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag of problematiek met betrekking tot motivatie en werkhouding;
- leerlingen met ernstige lees-/spellingsproblemen;
- leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij de executieve functies;
- leerlingen die ondersteuning nodig hebben bij de sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag;
- leerlingen die binnen een groep van 15 leerlingen onderwijs kunnen volgen.

Wij hebben een intensieve samenwerking met jeugdhulpverlenersorganisaties en jeugd- en gezinscoaches.

De basisondersteuning voor iedere leerling bestaat uit:

Wij werken opbrengstgericht. De leraar sluit aan op de onderwijsbehoeften van de leerlingen en zorgt ervoor dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling door kunnen maken. Er is sprake van goed pedagogisch en didactisch handelen volgens de normen vanuit het inspectiekader.

Leraren analyseren en signaleren vroegtijdig de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen, hebben de regie over de ondersteuning en werken planmatig aan de ondersteuning van leerlingen. De intern begeleider bewaakt de kwaliteit van deze ondersteuning en adviseert waar nodig. De leerling wordt actief betrokken bij het aanbod in de klas.

Wanneer individuele of groepen leerlingen of een leerling niet in staat is om groepsgewijs onderwijs te volgen, analyseren wij waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepalen wij wat er nodig is om op eventuele achterstanden of voorsprongen in de ontwikkeling van leerlingen in te spelen.

Leerlingen die moeite hebben met leren (SBO) krijgen voorinstructie waar nodig, meer tijd, verlengde instructie waar nodig en meer herhaling, zodat de leerstof beter gaat beklijven. Ook kunnen zij in leerdoelentijd extra werken aan de doelen.

Leerlingen die moeite hebben met het concentreren en het reguleren van gedrag (SO) krijgen handvatten met betrekking tot het gedrag. Inspanning en ontspanning wordt tijdens de les afgewisseld en tevens worden de leerlingen positief benadert.

Er is in iedere klas een beloningssysteem aanwezig. Daarnaast wordt er dagelijks aandacht besteed aan het aanleren van sociaal gedrag en het leren denken en leren. Naast pedagogisch en didactische coaching van de intern begeleider alsmede schoolcoach, hebben wij ook een vakleerkracht bewegingsonderwijs.

Leerlingen die nog meer ondersteuning op het gebied van onderwijs en zorg nodig hebben, kunnen geplaatst worden in onze Opmaat groep onderbouw of bovenbouw. Deze groep bestaat uit maximaal 8 leerlingen waarbij onderwijs wordt geboden door de leerkracht. Een jeugdwerker ondersteunt de leerlingen op het gebied van gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De extra ondersteuning bestaat uit:

- extra leesondersteuning vanuit het RID (externe dyslexie specialist);
- een jeugdwerker is aanwezig om individuele ondersteuning te bieden aan de leerlingen die dit nodig hebben;
- leerlingen krijgen extra ondersteuning buiten de klas op lees-, rekenen- en taalgebied.

Het team bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners, intern begeleiders, zorgcoördinator, orthopedagoog en de schooldirecteur. Om te kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, werken wij samen met:

- Samenwerkingsverband Noord-Kennermerland
- Jeugd- en gezinscoaches
- Gemeente Dijk en Waard
- Leerrecht-/plichtconsulenten
- NT2-/nieuwkomers specialist
- Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist
- Bureau de beweging
- Jongerenwerk MET

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband (SWV) Noord-Kennemerland. In een SWV maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons SWV werken. Lees meer op de website van ons SWV: <https://www.ppo-nk.nl/welcome>

Wij werken onder andere samen met: Parlan als zorgpartner, de gemeente Dijk en Waard, jongerenwerk MET, Buro de Beweging, Happy2Move, Plein C en Cool.

4.4 Opvang en overblijven

Binnen bij Nexus maken wij gebruik van de naschoolse dagbesteding van Happy2Move. Alleen leerlingen met een indicatie vanuit de gemeente kunnen hier gebruik van maken. Voor meer informatie en aanmelding kunt u terecht op de website van [Happy2Move](#) of bij de betrokken jeugd- en gezinscoach.



5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Gedurende het schooljaar zijn, naast de incidentele besprekingen, meerdere vaste momenten van overleg tussen school en ouders. Aan het begin van het nieuwe schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Er worden samen doelen opgesteld, algemene gegevens worden gecontroleerd en eventuele vragen van de ouders beantwoord. Voor de ouders van groep 7 en 8 wordt een informatieavond over het voortgezet onderwijs gehouden. Met onder andere uitleg over het voortgezet onderwijs proces en gastsprekers uit het voortgezet onderwijs.

In januari (groep 8) wordt het voorlopig advies met ouders besproken. In maart worden ouders uitgenodigd voor het definitieve schooladvies en wordt het dossier besproken.

De ouders van de leerlingen van groep 3 t/m 7 hebben in maart en juni een oudergesprek, waarin het OPP wordt besproken. In december en juni wordt MijnRapportFolio gedeeld met ouders. Het MijnRapportFolio is ingevuld door de leerling en leerkracht. Dit geeft zicht op de actuele ontwikkeling.

Nexus communiceert via de OuderApp van Aloysius. Wij vinden het belangrijk om korte lijnen te onderhouden met ouders. Iedere maand ontvangt u van de leerkracht van uw zoon/dochter een maandmail met daarin: een planning en nieuws over de klas. Middels de OuderApp kunt u contact onderhouden met de leerkracht, evenals uw zoon/dochter bijvoorbeeld afmelden bij ziekte of andere afspraken.

5.1.1 Hoorrecht voor ouders/verzorgers

Vanaf **1 augustus 2025** hebben ouders/verzorgers officieel **hoorrecht**. Dit betekent dat scholen ouders/verzorgers betrekken bij beslissingen die belangrijk zijn voor hun kind. Ouders/verzorgers mogen hun mening geven en als school moeten wij laten zien hoe wij hiermee omgaan.

Wat betekent dit voor ouders?

Als ouder/verzorger hebt u het recht om:

- gehoord te worden bij belangrijke beslissingen over uw kind
- uw mening te geven over het onderwijs en de ondersteuning die uw kind krijgt
- informatie te krijgen over hoe de school uw mening meeneemt in haar besluiten

In welke situaties geldt dit hoorrecht?

U wordt als ouder/verzorger betrokken bij:

- het opstellen of aanpassen van het **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning of zorg** op school
- overgangen naar een **andere klas, school of onderwijsvorm**
- belangrijke schoolregels en afspraken die uw kind raken

Hoe werkt dit in de praktijk?

Wij organiseren gesprekken waarin u uw mening kunt geven. Dit kan bijvoorbeeld tijdens een oudergesprek/OPP-gesprek, een overleg met de intern begeleider et cetera. Wij laten u daarna weten hoe uw inbreng is meegenomen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers en school **samenwerken** om de beste keuzes te maken voor hun kind. Daarom luisteren wij goed naar uw mening en zoeken wij samen naar de beste oplossingen.

Heeft u vragen over het hoorrecht? Neem dan contact op met de directeur.

5.2 Ouderpeilingen

Elk jaar worden leerlingen, ouders en teamleden gevraagd naar hun bevindingen van de school. We vinden het belangrijk te horen wat goed gaat en waar eventueel verbeterpunten liggen. We stellen het zeer op prijs als u de vragenlijst wilt invullen.

Hieronder vindt u in het kort een weergave van de bevindingen van de peiling die afgenomen is in april 2025 bij ouders:

Ouders geven onze school gemiddeld een 6.7 als rapportcijfer.

91% van de ouders is tevreden over het contact tussen ouders en leerkrachten.

72% van de ouders geeft aan een fijne samenwerking te ervaren.

81% voelt zich welkom bij ons op school.

89% van de ouders geeft aan dat hun kind niet gepest wordt op school.

Volgens ouders liggen hier kansen voor ontwikkeling van school:

Voldoende informatie over wat er op school gebeurt, 64% geeft aan dat hier ruimte voor verbetering is.

Ouders geven ook aan dat de OuderApp nog niet voldoende werkt zoals zou moeten, wij zijn ons hier bewust van en zetten in op verbetering en werking van de OuderApp.

Alle punten uit de ouderpeilingen nemen we mee. Mocht u goede suggesties en ideeën hebben, deel deze dan gerust met ons.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Nexus hecht waarde aan de samenwerking met u als ouder. Wij zijn in ontwikkeling met het thema ouderbetrokkenheid. Zo doen de leerkrachten regelmatig oproepen aan ouders om te ondersteunen bij activiteiten binnen of buiten de school.

De medezeggenschapsraad (MR) heeft advies- en instemmingsrecht bij bepaalde onderdelen van het schoolbeleid. Deze bestaat uit een personeelsgeleding en een oudergeleding. Samen denken zij mee over de ontwikkelingen binnen de school. Heeft u interesse in deelname binnen de medezeggenschapsraad? Dan kunt u contact opnemen met de oudergeleding van de MR via het e-mailadres; nexusouders@gmail.com of u kunt zich aanmelden bij de voorzitter van de MR; Charlotte Verhoek, charlotte.verhoek@aloysiusstichting.nl.

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken personeelsgeleding en oudergeleding op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit dan voor 8 uur via de absentieknop in de OuderApp.

Is uw zoon/dochter weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft dit bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te melden).

Mocht uw zoon/dochter met het leerlingenvervoer naar school komen, dan is het uw eigen verantwoordelijkheid deze tijdig af te melden.

Verzuimt uw zoon/dochter regelmatig door ziekte? Dan gaan wij met u, de consulent leerrecht-/plicht en eventuele jeugdarts in gesprek over de mogelijke oorzaak en oplossing hiervan.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin, niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de directeur naar de regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Gebruik van mobiele telefoons, tablets en/of smartwatches mogen niet meer gebruikt worden in de klas. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen zich minder goed kunnen concentreren en dat hun prestaties eronder lijden. Daarom is het niet-educatief gebruik van mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches vanaf 1 augustus niet meer toegestaan in de klas.

Op school hebben we afspraken gemaakt hoe hiermee om te gaan. Deze afspraken staan gepubliceerd op de website van Kennisnet en zijn [hier](#) terug te lezen.

Foto's en films worden intern gebruikt voor educatieve doeleinden of voor vermelding van leuke activiteiten op de website of om te delen met ouders. Dit allen uiteraard alleen na toestemming van ouders/verzorgers.

Er wordt op onze school veel aandacht besteed aan mediawijsheid.

De leerlingen in groep 7 en 8 krijgen jaarlijks een lessenserie Veilig Puberen, hierin wordt mediawijsheid meegenomen.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vinden wij de manier van kleden van uw zoon/dochter niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw zoon/dochter en met u.

Vanwege ons pedagogisch klimaat vinden wij het belangrijk dat wij contact kunnen maken met elkaar en dat we emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Er wordt niet gerookt in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Leerlingen bewegen meestal veel en graag. Dat zien we op het schoolplein bij het buiten spelen en ook in de gymlessen. Bewegingsonderwijs maakt het mogelijk dat leerlingen veel bewegen en tevens zorgt het ervoor dat leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden verwerven die nodig zijn om op een verantwoorde wijze deel te nemen aan de bewegingsactiviteiten. Het gaat om een breed aanbod van bewegings- en spelactiviteiten. Leerlingen worden op een uitnodigende wijze en passend bij hun bewegingsmogelijkheden voorbereid op deelname aan activiteiten. Tegelijkertijd leren ze samen met anderen te spelen. De meeste bewegings- en sportactiviteiten worden gezamenlijk ondernomen, waarbij geleerd wordt afspraken te maken over wat de regels zijn en hoe die worden nageleefd. Dit vereist veel herhaling. Daarnaast is het elkaar aanraken en het omgaan met winnen en verliezen een aandachtspunt. De vakleerkracht beweging geeft tweemaal per week de gymlessen. Indien de groepsleerkrachten bevoegd zijn kunnen zij ook een gymles geven.

6.7 Schoolspullen

De leerlingen zorgen zelf voor gymkleding. Alle andere spullen worden door de school verzorgd.

6.8 Vervoer naar school

Een deel van onze leerlingen heeft recht op leerlingenvervoer of kilometervergoeding. Het leerlingenvervoer geldt voor de leerlingen waarvan de afstand tussen huis en school groter is dan zes kilometer. Daarbij de voorwaarde dat het de dichtstbijzijnde passende school is. De verantwoordelijkheid voor de aanvraag hiervan ligt bij de ouder(s)/verzorger(s) en wordt jaarlijks gedaan bij de gemeente, waarin u woont.

Mocht u hier ondersteuning bij nodig hebben dan kunt u contact opnemen met de brugfunctionaris.

Helene Le Belle - 06-29321256 helene.lebelle@aloysiusstichting.nl

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering. Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw zoon/dochter iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

Schoolfruit en schoollunch

Op onze school bieden we voor alle leerlingen, 5 dagen in de week, schoolfruit en een schoollunch aan. Dit kunnen wij de kinderen bieden doordat we subsidie krijgen via het jeugdeducatiefonds.

Wat betekent dit in de praktijk?

Uw zoon/dochter krijgt bij ons op school elke dag voldoende fruit en een lunch

aangeboden. Het is dus niet nodig om uw zoon/dochter iets te drinken of eten mee te geven naar school. Mocht het zo zijn dat uw zoon/dochter een voedselallergie heeft of een bepaald dieet volgt, laat dit dan weten aan de leerkracht. In overleg kunnen we zien wat er mogelijk is zodat ieder kind kan meedoen.

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De wet schrijft voor dat leerlingen in acht schooljaren recht hebben op minimaal 7520 uur onderwijs. Op onze school hebben we dat als volgt geregeld.

Alle leerlingen volgen in alle groepen 940 klokuren onderwijs. De leerlingen gaan van 8.30 uur tot 14.15 uur naar school.

Voor stakingsdagen en het in nood naar huis sturen van groepen hebben wij 2 calamiteitendagen opgenomen.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakanties en studiedagen

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
Eerste schooldag	25-08-2025	
Herfstvakantie	20-10-2025	24-10-2025
Studiemiddag	05-12-2025 - 12.00 uur uit	
Studiemiddag	10-12-2026 - 12.00 uur uit	
Compensatiemiddag	19-12-2025 - 12.00 uur uit	
Kerstvakantie	22-12-2025	02-01-2025
Studiemiddag	10-02-2026 - 12.00 uur uit	
Voorjaarsvakantie	23-02-2026	06-03-2026
Studiedag	20-03-2026	

Studiedag	23-03-2026	
Pasen	03-04-2026	06-04-2026
Studiemiddag	15-04-2026 - 12.00 uur uit	
Meivakantie	27-04-2026	08-05-2026
Hemelvaart	14-05-2025	
Tweede pinksterdag	25-05-2026	
Juni vakantie	08-06-2026	
Studiedag	19-06-2026	
Studiemiddag	03-07-2026 - 12.00 uur uit	
Zomervakantie	6 juli	14 augustus

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Directeur

Suzanne Wit

Telefoon: 06-23280199

E-mail: suzanne.wit@aloysiusstichting.nl

Bezoekadres en Postadres

Expertisecluster Nexus

Het Schild 2b

1704 EK Heerhugowaard

Telefoon: 072-3030443

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

secretariaat@aloysiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is

bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

SWV Noord-Kennemerland

Directeur: Janneke Oosterman
Adres: Hertog Aalbrechtweg 5, 1823 DL Alkmaar
Telefoon: 072 792 0110

8.6 Passend onderwijs

Wanneer je als ouder te maken hebt met passend onderwijs dan kun je veel vragen hebben. JONK heeft als doel om ouders te informeren over passend onderwijs op een reguliere school of speciaal (basis) onderwijs zodat ouders op de hoogte zijn van de mogelijkheden. JONK is een steunpunt voor ouders en jongeren die wonen in de gemeenten Alkmaar, Bergen, Dijk en Waard en Heiloo.

Kijk op <https://www.jo-nk.nl> voor meer informatie. Wil je als ouder persoonlijk advies? Neem dan contact met Eva Schmidt-Cnossen (06-30 38 33 32). We luisteren naar je en denken graag met je mee.



