

Schoolgids Nexus

2022-2023

Voorwoord

Welkom op onze school!

Expertisecluster Nexus

In deze schoolgids vindt u meer informatie over onze visie, ons onderwijs en over allerlei praktische zaken. Zo krijgt u hopelijk een goed beeld van hoe wij ons elke dag inzetten om uw kind betekenisvol onderwijs te geven waarmee hij of zij straks een mooie vervolgstap kan zetten, op weg naar een fijne toekomst.

Heeft u na het lezen van deze schoolgids nog vragen? Aarzel niet om dan even contact te zoeken.

We maken er samen een mooi schooljaar van!

Suzanne Wit
directeur

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op 1 - 7 - 2022

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	2
1.1	Wie zijn wij?	3
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	4
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	6
1.4	Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
2	Een veilige school voor uw kind	8
2.1	Een veilige school voor iedereen	9
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	9
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	9
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	10
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	10
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	11
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	12
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	12
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	13
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	13
2.11	Verboden goederen en middelen	13
2.12	Camera's rond de school	14
3	Hoe werken wij?	15
3.1	Ons onderwijs	16
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	16
3.3	Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?	16
3.4	Onderwijsopbrengsten	17
3.5	Na onze school	17
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	18
3.7	Elke dag verder verbeteren	19
4	Hoe ondersteunen wij uw kind?	21
4.1	Een plan voor uw kind	22
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw kind	22
4.3	Onze samenwerkingspartners	23
4.4	Opvang en overblijven	23
4.5	Voor- en voerschoolse educatie	23

5 Partnerschap met ouders	25
5.1 In contact: graag	26
5.2 Ouderpeilingen	26
5.3 Meedoen en meepraten op school	27
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	28
6 Afspraken en regels	29
6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!	30
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	30
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	30
6.4 Kleding	30
6.5 Rookvrij	31
6.6 Bewegingsonderwijs	31
6.7 Schoolspullen	31
6.8 Vervoer naar school	31
6.9 Verzekeringen	32
6.10 Eten en drinken	32
6.11 Sponsoring	33
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	34
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	35
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	35
8 Contactgegevens	38
8.1 Schoolgegevens	39
8.2 Contact met onze stichting?	39
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	40
8.4 Landelijke klachtencommissie	40
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	40



1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Expertise cluster Nexus

Het Expertisecluster heeft 2 verschillende afdelingen. Sbo Nexus en so Antonius. Daarnaast heeft het expertisecluster een onderwijszorggroep (kleuters) en een SO op maat groep (leerlingen groep 6 t/m 8), beide groepen werken samen met Parlan.

Sbo Nexus

Nexus is een school voor speciaal basis onderwijs. Kinderen die het in het reguliere basisonderwijs niet redden kunnen tijdelijk dan wel vast op basis van een eigen ontwikkelingsperspectief onderwijs volgen op onze school. Kinderen krijgen onderwijs volgens het "maatwerk" principe. De begeleiding vindt plaats op basis van orthopedagogische en orthodidactische uitgangspunten.

Nexus is een Algemeen Bijzondere school. Als Algemeen Bijzondere basisschool gaan wij uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. We bieden onderwijs in gelijke kansen. Wij vinden het respectvol met elkaar omgaan, voorleven van waarden, normen en regels erg belangrijk. De normen- en waarden overdracht is erop gericht dat de leerling een levensbeschouwing kan opbouwen. Van daaruit kan het kind een eigen inbreng hebben, een ander respecteren en begrip voor de levens- en maatschappijbeschouwing van anderen hebben.

So Antonius is onderdeel van de Antoniuschool

De Antoniuschool is een school voor cluster IV en verzorgt onderwijs aan kinderen van 4 tot ongeveer 13 jaar. Dit is vergelijkbaar met de groepen 1 t/m 8 van het regulier basisonderwijs. Bij kinderen die cluster IV onderwijs volgen, is vaak sprake van ernstige gedragsproblematiek, die het zorgaanbod van de basisschool overstijgt. Meestal hebben de kinderen wel voldoende intellectuele mogelijkheden, maar komen ze door hun gedragsproblematiek niet tot een optimale leerontwikkeling. Hun gedrag

leidt vaak tot problemen in de omgang of contacten met andere kinderen en/of volwassenen, waardoor ze als moeilijk ervaren worden. We spreken van integrale problematiek als dit gedrag zich in meerdere situaties voordoet, zoals in het gezin, in de buurt en op school. Deze kinderen hebben meer aandacht en begeleiding nodig. Zij hebben baat bij een specifieke en gerichte aanpak, zodat zij zo goed mogelijk het primair onderwijs doorlopen en later kunnen functioneren in de maatschappij.

Er wordt gewerkt aan een nieuw onderwijsconcept. In het kader van dit nieuwe concept hebben wij een koersversterkingsfonds aangevraagd bij de stichting. Dit fonds is erop gericht om in de toekomst anders onderwijs te gaan geven en onze leerlingen een passend ontwikkelings- en opbrengstgericht onderwijsprogramma te bieden. Wij willen als school een leeromgeving creëren die de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerlingen optimaal stimuleert en die leerlingen tot hun recht laat komen.

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.

Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code
voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook
achterin deze schoolgids.

1.4 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Om een leerling aan te kunnen melden voor onze school is er altijd eerst een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband (SWV) nodig. Voor onze regio is dit het SWV Noord-Kennemerland. Voor leerlingen buiten onze regio geldt een TLV van het SWV van de regio waarin ze wonen. De toelaatbaarheidsverklaring moet worden aangevraagd door de school waar de leerling op dat moment zit. Met de toelaatbaarheidsverklaring kan de leerling worden aangemeld bij so Antonius of sbo Nexus. Na toelating vindt er een intake en rondleiding plaats op school. De intake is een kennismakingsgesprek. De intern begeleider neemt de verschillende begeleidingsmogelijkheden door met de ouders tijdens het gesprek.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Bij ons krijgen leerlingen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We kijken om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig. Zo kent iedereen de afspraken, weet waarom we die hebben en dat we elkaar er ook op aanspreken. Hierbij houden we rekening met de groep en de verschillen tussen leerlingen.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

Via deze schoolgids maken we jaarlijks de uitslagen van de peilingen bekend voor ouders. We bespreken de resultaten van de peiling ook in ons team en sturen deze naar de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet

anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat níet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden?
Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Jet Blokdijk - 06-10725943 - jet.blokdijk@aloysiusstichting.nl

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw kind inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Expertisecluster Nexus

Op onze school kunnen leerlingen terecht met een TLV voor het sbo of een TLV voor het so cluster IV. Daarnaast heeft het expertisecluster een onderwijzorggroep (kleuters) en een SO op maat groep (leerlingen van groep 6 t/m 8) in samenwerking met Parlan.

De school heeft een hoofdingang aan de van Teylingenlaan en een zij-ingang aan de van Foreeststraat. Ieder schooljaar bekijken wij met elkaar opnieuw welke leerling in welke groep zit en waar in het gebouw de groep geplaatst kan worden. Dit wordt met ouders besproken en er wordt duidelijk aangegeven van welke ingang de leerling gebruik kan maken.

We bieden onderwijs in gelijke kansen en gaan uit van de gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. Wij vinden respectvol met elkaar omgaan, voorleven van waarden, normen en regels erg belangrijk. De normen- en waarden overdracht is erop gericht dat de leerling een levensbeschouwing kan opbouwen. Van daaruit kan het kind een eigen inbreng hebben, een ander respecteren en begrip voor de levens- en maatschappijbeschouwing van anderen hebben.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Voor elke leerling wordt een OPP opgesteld. Afhankelijk van de leeftijd van de leerling wordt in meer of mindere mate een gesprek gevoerd met de leerling om ze te betrekken bij de opstelling van het OPP en krijgen leerlingen de gelegenheid een eigen doel te stellen.

We werken met de leerlijn Leren Leren, waarbij de volgende aspecten centraal staan; Omgaan met uitgestelde aanpak, samenwerken, zelfstandig doorwerken, taakaanpak en reflectie.

3.3 Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen. Het zogenoemde 4D-model helpt ons daarbij.

De 4D's staan voor data, duiden, doelen en doen. We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs. Meer weten over dit 4D-model en onze werkwijze? De leraar van uw kind kan er meer over vertellen.

3.5 Na onze school

Het schooladvies wordt geformuleerd door de zorgcoördinator, de intern begeleider en de leerkracht. De gegevens van het drempelonderzoek, de uitslag van de NIO en de gegevens van de afgelopen schooljaren vormen samen het advies. Dit advies wordt met ouders besproken.

Als ouders het advies hebben dan kunnen zij hun zoon/dochter aanmelden bij een V(S)O school. Na aanmelding vraagt de school het dossier op bij onze school. Indien nodig volgt er een MDO om met elkaar het advies te bespreken.

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap.

Bestendinging leerlingen

Expertisecollege Nexus volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan we moeten voldoen, maar ook omdat we willen volgen of onze leerlingen op de goede plek zitten. De school/werkgever/dagbesteding centrum waar de leerling naartoe is gegaan ontvangt een mailbericht met verzoek tot informatie. Is de leerling niet meer op de school, de werkgever of het dagbesteding centrum dan ontvangen de ouders een telefoontje.

Totaal uitgestroomde leerling afgelopen schooljaar

Uitstroom/Vervolgopleiding SO	Aantal leerlingen
Andere SBO	0
Andere SO	1
Regulier basisonderwijs	2
Praktijkonderwijs	8
VSO Praktijkonderwijs	6
VMBO basis-kader	
VMBO TL	
VSO VMBO basis-kader	6
VSO VMBO TL	
Totaal uitstroom leerlingen	23

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Schoolplan en jaarplan

Iedere school is wettelijk verplicht over een schoolplan te beschikken. Dit schoolplan is een beleidsdocument wat eenmaal per vier jaar wordt vastgesteld. In samenhang

met de schoolgids geeft het een omschrijving van het onderwijskundigbeleid, het personeelsbeleid, de opbrengsten en de inrichting van de kwaliteitszorg. Het schoolplan wordt gebruikt voor planmatige schoolontwikkeling over meerdere schooljaren. Het is gebaseerd op de dialoog tussen teamleden, directie en bestuur. Ook de oudergeleding van de medezeggenschapsraad wordt hierbij betrokken. Het schoolplan dient als verantwoording naar buiten en richting de overheid. Het wordt ingediend bij de inspectie die het bij schoolbezoek toetst aan de realiteit. U kunt het schoolplan inzien bij de directie.

Het schoolplan is richtgevend voor de ontwikkelingen van de school voor vier jaar. Het geeft weer hoe we het onderwijs blijven verbeteren, de zorg voor het personeel inrichten, het financieel beleid vormgeven en is bepalend voor de aanschaf van methoden en materialen.

In het schooljaar 2021-2022 hebben wij gewerkt aan verschillende doelen vanuit ons jaarplan. Dit is onze opbrengst:

- Ontwikkelen van een nieuw onderwijsconcept
Er is het afgelopen jaar in samenwerking met BMC een visiedocument opgesteld. Hierin staat beschreven waar wij de komende jaren met elkaar naar toe willen.
- Het thematisch werken heeft een vaste plek in het lesprogramma gekregen.
- Cultuur heeft een grote rol binnen de school.
- Er zijn ICT lessen gegeven in groep 3 t/m 8
- Doorontwikkeling vergroten ouderbetrokkenheid
Er is een promotiefilmpje van de school gemaakt.
- Doorgaande leerlijn
De leerlijnen voor spelling en Leren Leren zijn doorgevoerd in alle groepen.

In het jaarplan worden de doelen uit het schoolplan vertaald naar de dagelijkse praktijk. Wij werken dit jaar aan de volgende doelen:

- Doorontwikkelen en borgen van een nieuw onderwijsconcept.
- Blijven inzetten van ICT in de klassen.
- Vergroten ouderbetrokkenheid.
- De leerlijn voor rekenen verder vorm geven.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

In het schooljaar 2021-2022 bleek uit de peiling op onze school dat zowel leerlingen, als ouders over het algemeen een positief beeld hebben over de school. Bij de opmerkingen die gemaakt zijn hebben wij gelezen dat er verschillend gedacht wordt over communicatie. Waar sommige ouders heel tevreden zijn over de communicatie met de leerkrachten en de wijze waarop zij geïnformeerd worden, zijn andere ouders hier juist heel ontevreden over. Wij willen de praktijkmiddagen steviger neerzetten en vanuit cultuur worden diverse activiteiten georganiseerd. Wij werken thematisch op onze school.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Een plan voor uw kind

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw kind ná deze school gaan doen? – en hoe we daar op welke manier naartoe werken.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal een keer per jaar met u hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de leerkracht, de orthopedagoog en de intern begeleider/zorgcoördinator. Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw kind

Onze school heeft een commissie van begeleiding. Die bestaat op onze school uit Suzanne Wit (directeur), Jet Blokdijk (zorgcoördinator), Lianne Poen (locatiecoördinator), Charlotte Verhoek (intern begeleider), Melanie Bogaart (intern begeleider) en Jody Guichelaar (intern begeleider).

De commissie van begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. Met het OPP als leidraad, checkt de commissie of wij met ons onderwijs het juiste antwoord bieden op de behoefte van uw kind.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband Noord-Kennemerland. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken. Lees meer op de website van ons samenwerkingsverband: <https://www.ppo-nk.nl/welcome>

Wij werken verder samen met Parlan als zorgpartner, de gemeente Heerhugowaard, stichting Tamino, Plein C en Cool.

4.4 Opvang en overblijven

Op Nexus maken wij gebruik van de naschoolse opvang van Happy2Move. Voor meer informatie en aanmelding kunt u terecht op de site van [Happy2Move](#).

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk



5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Gedurende het schooljaar zijn, naast de incidentele besprekingen, meerdere vaste momenten van overleg tussen school en ouders: Aan het begin van het nieuwe schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Elke leerling wordt besproken, er worden samen doelen opgesteld, algemene gegevens worden gecontroleerd en eventuele vragen van de ouders beantwoord. Voor de ouders van de schoolverlaters wordt een informatieavond gehouden. Met o.a. uitleg over het voortgezet onderwijs systeem en gastsprekers uit het voortgezet onderwijs.

In december worden de ouders van de schoolverlaters geadviseerd over een geschikte vorm van voortgezet onderwijs voor hun kind. In december krijgen de leerlingen een kindrapport mee. In januari wordt de voortgang met ouders besproken. In juni/juli krijgen de kinderen hun tweede rapport mee en wordt de voortgang met de ouders op de rapportavond besproken. Aan het einde van het schooljaar wordt een schoolverlatersavond georganiseerd. Iedere maand ontvangen ouders van de leerkracht van hun kind een maandmail met een planning en nieuws over de klas. En natuurlijk wanneer ouders of school het wenselijk of noodzakelijk vinden, is contact tussendoor altijd mogelijk.

Daarnaast worden alle ouders via onze OuderApp op de hoogte gehouden van belangrijke tussentijdse informatie en leuke leermomenten in de klas!

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

Dit jaar zijn er weer ouderpeilingen gehouden. Hieronder vindt u de resultaten van de peiling

91% van de ouders geeft aan zich serieus genomen te voelen door school. Ouders geven aan dat het fijn is dat er ook geregeld positieve communicatie is i.p.v. alleen als er een incident is. De leerkrachten zijn goed te bereiken en de lijnen zijn kort.

89% van de ouders is tevreden over de communicatie vanuit school. Veel ouders zijn tevreden over de informatie over hun kind en over de communicatiemiddelen. Ook zijn er ouders die aangeven een online systeem te missen. Aloysius is bezig met het ontwikkelen van een ouderapp. Momenteel worden hier pilots mee gedraaid. Het doel is om vanaf schooljaar 2022/2023 met de ouderapp te gaan werken.

81% van de ouders is tevreden over de ouderbetrokkenheid. Ouders zijn wel tevreden over de betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kind, maar missen wel de betrokkenheid op school zelf. Dit werd afgelopen schooljaar grotendeels veroorzaakt door de coronamaatregelen. Een paar jaar geleden was er op school nog een actieve ouderraad, maar door een gebrek aan ouders op dat moment is deze gestopt. Zodra de maatregelen het toelaten zullen wij weer opnieuw kijken of we voldoende enthousiaste ouders kunnen vinden voor een ouderraad.

90% van de ouders is tevreden over de leerkracht. Veel ouders zijn tevreden over de interesse van leerkrachten in hun kind. Wel geven veel ouders aan de wisselingen van leerkrachten tijdens het schooljaar vervelend te vinden.

79% van de ouders is tevreden over het klimaat. Een deel van de ouders is tevreden over de sfeer in de groep en een deel van de ouders is hier niet tevreden over. De achterliggende redenen lopen erg uiteen. In sommige groepen is er sprake van pestgedrag, in andere groepen weer niet. Wel voelen ouders het als een gemis dat ze zelf niet in de klas komen.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Momenteel heeft onze school geen ouderraad. Wel zijn er allerlei activiteiten en praktische zaken waarbij wij de hulp van ouders kunnen gebruiken. Interesse om ook

iets te doen op/voor school? Graag! Meld u even bij de leerkracht.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Meld u even bij de voorzitter van de MR; Dennis Erich dennis.erich@aloysiusstichting.nl

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

6

Afspraken en regels

6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan voor 8 uur via een berichtje aan de leerkracht.

Is uw kind weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte? Dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin, niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt. Vraag de directeur naar de regels.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

De afspraak op school is dat de leerlingen 's morgens hun telefoon inleveren bij de leerkracht. Deze krijgen ze om 14.15 weer terug.

Op de Ipads wordt gewerkt vanuit de leeromgeving van Zuludesk, dit is een beveiligde en beperkte omgeving.

Foto's en films worden intern gebruikt voor educatieve doeleinden of voor vermelding van leuke activiteiten op de website of om te delen met ouders. Dit allen uiteraard alleen na toestemming van ouders/verzorgers.

Er wordt op onze school veel aandacht besteed aan mediawijsheid.

De leerlingen in groep 7 en 8 krijgen jaarlijks een lessenserie Veilig Puberen, hierin wordt mediawijsheid meegenomen.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met uw kind en met u.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

Niemand mag roken in de school of op het schoolterrein.

6.6 Bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen meestal veel en graag. Dat zien we op het schoolplein bij het buiten spelen en ook in de gymlessen. Bewegingsonderwijs maakt het mogelijk dat leerlingen veel bewegen en tevens zorgt het ervoor dat kinderen kennis, inzicht en vaardigheden verwerven die nodig zijn om op een verantwoorde wijze deel te nemen aan de bewegingsactiviteiten. Het gaat om een breed aanbod van bewegings- en spelactiviteiten. Leerlingen worden op een uitnodigende wijze en passend bij hun bewegingsmogelijkheden voorbereid op deelname aan activiteiten. Tegelijkertijd leren ze samen met anderen te spelen. De meeste bewegings- en sportactiviteiten worden gezamenlijk ondernomen, waarbij geleerd wordt afspraken te maken over wat de regels zijn en hoe die worden nageleefd. Dit vereist veel herhaling. Daarnaast is het elkaar aanraken en het omgaan met winnen en verliezen een aandachtspunt. De vakleerkracht beweging geeft tweemaal per week de gymlessen. Indien de groepsleerkrachten bevoegd zijn kunnen zij ook een gymles geven.

6.7 Schoolspullen

De leerlingen zorgen zelf voor gymkleding. Alle andere spullen worden door de school verzorgd.

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en een doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw kind (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

De afspraak op school is dat elke leerling eet en drinkt wat hij of zij meekrijgt van huis uit. U kunt hier als ouder wel individuele afspraken over maken met de leerkracht. Vanaf het schooljaar 2020-2021 hebben we als school subsidie ontvangen om als school 'gezonder' te worden. Ieder jaar schrijven we ons in voor het EU-schoolfruit. Dit gaat via loting dus is ieder jaar weer spannend of we ingeloot worden. Naast het EU-schoolfruitprogramma waarbij alle leerlingen 20 weken lang, 3 keer in de week een gezonde pauzehap ontvangen, hanteren we vanaf het schooljaar 2021-2022 een vaste groente en fruitdag op woensdag. Daarnaast willen we doorgroeien naar een gezonde school. Alle kinderen van de groepen 1,2 en 3 en 4 nemen dagelijks een gezonde pauzehap mee. Ieder jaar breiden we dat uit. In het schooljaar 2023-2024 zijn het de groepen 1,2,3, 4 en 5 enzo verder. We stimuleren kinderen gezond te eten en te drinken tijdens de pauzes op school. Snoep, chips, chocola en suikerrijke drankjes (frisdrank, energiedranken) zijn niet toegestaan. We adviseren om water te drinken en doen regelmatig mee met het Europese Schoolfruitprogramma en krijgen de

leerlingen gratis fruit op school.

Wat levert gezonde voeding op voor uw kind(eren)?

Kinderen die gezond zijn, zitten vaak ook lekkerder in hun vel. Dat draagt bij aan betere schoolprestaties en het terugdringen van voortijdig schoolverlaten. Kinderen maken sneller een gezonde keuze en hebben daar ook later in hun leven profijt van.

6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De wet schrijft voor dat leerlingen in acht schooljaren recht hebben op minimaal 7520 uur onderwijs. Op onze school hebben we dat als volgt geregeld.

Alle leerlingen volgen in alle groepen 940 klokuren onderwijs. De leerlingen gaan vanaf schooljaar 2022/2023 van 8.30 tot 14.15 naar school.

Voor stakingsdagen en het in nood naar huis sturen van groepen hebben wij 2 calamiteitendagen opgenomen.

Wij zullen dit schooljaar gaan verhuizen naar ons nieuwe gebouw. Omdat de opleverdatum van een gebouw nooit helemaal zeker vastgesteld kan worden, kunnen wij de verhuisweek ook nog niet inplannen. Daarom staan er vijf verhuisdagen in het studiedagoverzicht. Deze zullen later worden ingevuld.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

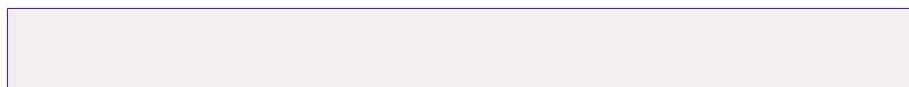
Vakanties en vrije dagen

Vakantie / Studiedag	Van / op	Tot en met
1e schooldag	29-08-2022	
Herfstvakantie	15-10-2022	23-10-2022
Kerstvakantie	24-12-2022	08-01-2023
Voorjaarsvakantie	25-02-2023	05-03-2023

Paasvakantie (inclusief goede vrijdag)	07-04-2023	10-04-2023
Meivakantie	22-04-2023	07-05-2023
Hemelvaart	18-05-2023	19-05-2023
Tweede Pinksterdag	29-05-2023	29-05-2023
Laatste schooldag	22-07-2023	
Zomervakantie	22-07-2023	03-09-2023

studiedagen

Studiedag/verhuisdag	n.t.b.
Studiedag/verhuisdag	n.t.b.
Studiedag/verhuisdag	n.t.b.
Studiedag/verhuisdag	n.t.b.
Studiedag/verhuisdag	n.t.b.
Studiedag	02-11-2022
Studiedag	05-12-2022
Studiedag	06-12-2022
Studiedag	13-02-2023
Studiedag	14-02-2023
Studiedag	06-04-2023
Studiedag	30-05-2023
Studiedag	29-06-2023
Studiedag	30-06-2023



Korte samenvatting van dit hoofdstuk

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Directeur

Suzanne Wit

Telefoon: 06-23280199

E-mail: suzanne.wit@aloysiusstichting.nl

Bezoekadres

Expertisecluster Nexus

Van Teylingenlaan 5

1701 AA Heerhugowaard

Postadres

Havinghastraat 17

1817 DA Alkmaar

Telefoon: 0251-655771

E-mail: antoniusschool@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via

secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanine Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband SWV Noord-Kennemerland

Directeur: Astrid Ottenheym
Adres: Hertog Aalbrechtweg 5, 1823 DL Alkmaar
Telefoon: 072 792 0110



